

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΜΕ E-MAIL



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ
ΔΗΜΟΣ ΑΓΡΑΦΩΝ
Γραφείο Δημάρχου**

Κερασσώρι, 06-11-2020
Αριθ. Πρωτ.: 8001

Ταχ. Δ/ση: Κερασσώρι
Ταχ. Κώδικας: 36071
Τηλέφωνο: 2237351320
Fax: 2237351313
Email: info@agrafa.gr

ΠΡΟΣ:

1. Γραφείο Πρωθυπουργού κ. Μητσοτάκη
2. Γραφείο Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Κεραμέως
3. Γραφείο Υφυπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων κ. Ζαχαράκη
4. Γραφείου Υπουργού Ψηφιακής Διακυβέρνησης κ. Πιερρακάκη
5. Γραφείο Υπουργού Οικονομικών κ. Σταϊκούρα
6. Γραφείο Υπουργού Εσωτερικών κ. Θεοδωρικάκου
7. Γραφείο Βουλευτή Νομού Ευρυτανίας κ. Κοντογεώργου
8. Γραφείο Περιφερειάρχη Στερεάς Ελλάδας κ. Σπανού
9. Γραφείο Αντπεριφερειάρχη Π.Ε Ευρυτανίας κ. Τασιού
10. Αρχηγούς των Πολιτικών Κομμάτων

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

1. ΟΜΙΛΟΣ ΟΤΕ & Θυγατρικές
2. ΕΡΓΑΤΗΚΑΤ ΑΕ

ΘΕΜΑ: «Διαδικτυακά μαθήματα ΧΩΡΙΣ διαδίκτυο».

Λόγω των αυξημένων κρουσμάτων και της πίεσης στο Σύστημα Υγείας, η επιβολή lockdown στη χώρα μας είναι επιβεβλημένη. Έτσι, εκτός των άλλων μέτρων ήρθε και το κλείσιμο των Γυμνασίων και Λυκείων και η εκπαιδευτική διαδικασία θα γίνεται πλέον με τήλε-εκπαίδευση η οποία θα έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα και οι απουσίες των μαθητών, από κάθε διδακτική ώρα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, θα καταγράφονται από τον εκπαιδευτικό

σε Ηλεκτρονικό Ημερήσιο Δελτίο Φοίτησης και θα προσμετρούνε στο γενικό σύνολο των απουσιών κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Όλα καλά και σωστά ως εδώ!

Έχουμε όμως μια απορία όλοι εμείς οι κάτοικοι των απομακρυσμένων περιοχών.

Αυτή η λύση που υιοθετήθηκε από τα σχολεία της χώρας μας και έδειξε πως εκπαιδευτικοί και μαθητές διαθέτουν μηχανισμούς ανταπόκρισης, θα μπορέσει να υιοθετηθεί και στα δικά μας σχολεία, τα σχολεία των Αγράφων, όπου η τεράστια ανισότητα που δημιουργεί στους μαθητές μας η μη πρόσβαση στο διαδίκτυο τους καθιστά ανήμπορους να διαθέσουν τρόπους εκπαιδευτικής αλληλεπίδρασης;

Η πολιτεία αδυνατεί ή δεν θέλει....αναρωτιέμαι....να προσφέρει τις ίσες ευκαιρίες και στα δικά μας παιδιά;

Εδώ λοιπόν το αυτονόητο θεμελιώδες δικαίωμα στην παιδεία καταστρατηγείται, τα παιδιά μας απαξιώνονται και οι νέες τεχνολογίες σκοντάφτουνστα βουνά μας, όπως φαίνεται .

Κι έτσι, ενώ οι μαθητές μας επιδεικνύουν την αυτοπειθαρχία για να ολοκληρώσουν ένα πρόγραμμα που στερείται την δια ζώσης διδασκαλία , έρχονται αντιμέτωποι με την αδιαφορία του κράτους.

Επανελημμένα με επιστολές, προσωπικές επισκέψεις και επαφές με αρμόδιους, έχω ενημερώσει για αυτό το μεγάλο πρόβλημα που αντιμετωπίζει η μαθητική μας κοινότητα και ενώ παίρνω υποσχέσεις για τη διευθέτησή του, η λύση δεν δίνεται.

Ζητάμε τα αυτονόητα, να έχουν τα παιδιά μας και ειδικά οι τελειόφοιτοι, ίσους όρους με τους συμμαθητές τους από την υπόλοιπη Ελλάδα στο αγαθό της Μόρφωσης, της Παιδείας και όχι να αντιμετωπίζονται σαν παιδιά ενός κατώτερου Θεού επειδή ζουν σε απομακρυσμένες από το κέντρο περιοχές.

Δικαιούνται ισότιμη αντιμετώπιση και πρόσβαση στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Έχουμε μια γεωγραφία που είναι μέρος και της πολιτιστικής μας ταυτότητας και οφείλουν όλοι να την σεβαστούν και να δώσουν στα παιδιά μας αυτό που τους αξίζει.

Καλούμαστε για άλλη μια φορά να παλέψουμε και να διεκδικήσουμε τα αυτονόητα.

Οι νέες τεχνολογίες πρέπει να συναντήσουν την παραδοσιακή εκπαίδευση, να καταργήσουν τους γεωγραφικούς περιορισμούς και να δώσουν τη δυνατότητα στους μαθητές μας που

ζουν σε αυτές τις απομακρυσμένες περιοχές να λάβουν την ίδια ποιότητα γνώσης με τους υπόλοιπους μαθητές .

Τα όνειρα των παιδιών δεν γνωρίζουν χιλιομετρικές αποστάσεις.....ΠΕΡΙΜΕΝΟΥΝ.....



ΣΥΝΗΜΜΕΝΑ:

1. Το υπ' αριθμ. Πρωτ. 2562/06-05-2020 έγγραφό μας.
2. Το υπ' αριθμ Πρωτ. 5602/19-08-2020 έγγραφό μας.